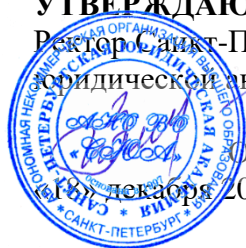


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Санкт-Петербургской  
юридической академии



О.С. Зыбина

«18» декабря 2025 г.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа вступительных испытаний для лиц,  
поступающих на очную, очно-заочную и заочную форму  
обучения на базе среднего общего образования,  
среднего профессионального образования, высшего образования  
на обучение – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность, специализация – судебная деятельность

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
«28» октября 2025 года,  
протокол № 4  
Заведующий кафедрой  
д.п.н., профессор

А.В. Долматов

Одобрена  
учёным советом академии  
«18» декабря 2025 года,  
протокол № 11

Ученый секретарь  
доцент

В.С. Жабенко

**А.В. Долматов, Л.А. Долматова**

**Русский язык:** программа вступительных испытаний для лиц, поступающих на очную, очно-заочную и заочную формы обучения на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования / А.В. Долматов, Л.А. Долматова – СПб.: АНО «СЮА», 2025. – 11 с.

Программа вступительных испытаний подготовлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность.

Программа включает перечень вопросов для подготовки к вступительным испытаниям, содержание программы, перечень литературы и нормативных правовых актов, рекомендованных для самостоятельной подготовки поступающих, а также критерии оценивания результатов вступительных испытаний. Программа предназначена для лиц, поступающих на очную, очно-заочную и заочную формы обучения на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность в Санкт-Петербургскую юридическую академию в 2026 – 2027 учебном году.

#### **Рецензенты:**

**Кравцов А.О.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Соловьев Д.Н.** – доктор исторических наук, доцент, Михайловская военная артиллерийская академия.

## **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний «Русский язык» предназначена для лиц, поступающих на очную, очно-заочную и заочную формы обучения на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность.

Обучающийся, сдающий экзамен по русскому языку, должен показать знания, соответствующие программам для среднего общего образования, реализуемым в школах, лицеях, гимназиях, а также в средних профессиональных учебных заведениях.

Письменный экзамен по русскому языку проводится в форме тестирования. Тестовые задания включают в себя три основных раздела: орфография, пунктуация, культура речи. Все задания соответствуют «Обязательному минимуму содержания образовательных программ по русскому языку» (за курс основной школы).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

### **для подготовки к вступительному испытанию**

1. Стили современного русского литературного языка.
2. Назовите основные функции языка.
3. Что такое метафоризация речи?
4. Что такое язык и речь?
5. Каковы отличительные особенности речевой деятельности в социальном взаимодействии?
6. Чем отличается эгоцентрическая речь детей от социализированной речи взрослых?
7. Какие речевые приемы усиливают или ослабляют влияние сообщения?
8. Мировое значение русского литературного языка.
9. Назовите основные разновидности речи.
10. Какие особенности имеют письменная и устная форма речи?
11. Укажите основные виды диалога.
12. Укажите три функционально-смысловых типа речи и дайте их краткую характеристику.
13. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
14. Лингвистический аспект композиции.
15. Произношение, ударение, благозвучие.
16. Словесное оформление публичного выступления: речь и самораскрытие, речь и самооценка.
17. Синтаксические особенности выступления.
18. Монологический и диалогический характер речи.
19. Средства речевого воздействия.
20. Устные характер речи.
21. Понятие культуры речи.
22. Лексические особенности публичной речи.
23. Речевые средства логичности.
24. Логика, этика и эстетика речи.
25. Оратор и аудитория. Контактостанавливающие речевые действия.
26. Логические ошибки в речи.
27. Грамматические нормы речевого общения.
28. Правописание существительных и прилагательных.
29. Правописание числительных и местоимений.
30. Правописание глаголов, причастий и деепричастий.
31. Правописание наречий.
32. Правописание предлогов, союзов и частиц.
33. Правописание сложных слов.
34. Синтаксические нормы речевого общения.
35. Знаки препинания в простом предложении.
36. Знаки препинания между однородными членами.
37. Обособление определений.
38. Обособление приложений.
39. Обособление обстоятельств.
40. Обособление сравнительных оборотов.
41. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.
42. Вводные слова в предложении.

43. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
44. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
45. Бессоюзные сложные предложения.
46. Приемы унификации языка документов.
47. Язык и стиль простого делового письма.
48. Значение и основы практической грамотности.
49. Новые слова и трудности их употребления.
50. Языковые особенности радио- и телевизионной аудитории.
51. Что отличает устную речь от письменной? Словесное оформление публичного выступления.
52. Каковы стилистические средства диалогизации речи?
53. На какие композиционные части делится интервью?
54. Каковы основные параметры качества речи интервьюируемого?
55. Что понимается под культурой делового общения и нормой русского литературного языка?
56. Расскажите о стилях произношения.
57. Для чего нужно знать правовые термины?
58. Чем отличаются нормы правописания от норм произношения?
59. Культура речи как социальное явление.
60. Употребление прописных и строчных букв.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ дисциплины «Русский язык»

### 1. Орфография

Правописание корней. Правописание гласных: проверяемые гласные, непроверяемые гласные, чередующиеся гласные

Правописание согласных: парные звонкие и глухие согласные, согласные корня перед суффиксом, непроносимые согласные, двойные согласные в корне и на стыке морфем.

Правописание приставок: неизменяемые приставки; приставки, оканчивающиеся на -з и -с (без- / бес-; воз- / вос- и т. д.); приставки раз- / рас; роз - / рос-; приставки пре- / при-

Правописание суффиксов: суффиксы имен существительных, суффиксы имен прилагательных, суффиксы глаголов, суффиксы причастий, гласные О, А на конце наречий.

Правописание безударных гласных в окончаниях: окончания существительных, окончания прилагательных и причастий, окончания местоимений, окончания числительных, окончания глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц: О и Ё после шипящих в корне, О и Ё после шипящих в суффиксах, О и Ё после шипящих в окончаниях.

Употребление Ъ и Ы: разделительные Ъ и Ы, буква Ъ для обозначения мягкости согласных, буква Ъ в разных грамматических формах (после шипящих, в глагольных формах, числительных).

Правописание сложных слов: соединительные гласные О и Е, сложные слова без соединительной гласной, дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных.

Правописание Н и НН в различных частях речи: Н и НН в прилагательных, образованных от существительных; Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов, Н и НН в существительных и наречиях.

Правописание наречий: дефисное написание, слитное и раздельное написание наречий, отличие наречий от похожих частей речи.

Правописание союзов. Отличие союзов от похожих частей речи. Правописание предлогов. Правописание частиц: слитное и раздельное написание частиц; слитное и раздельное написание частицы НЕ с различными частями речи (с именами существительными; с именами прилагательными; с местоимениями; с глаголами, деепричастиями и причастиями; с наречиями); правописание частицы НИ в различных случаях.

### 2. Пунктуация

Запятая в простом предложении: запятая при однородных членах предложения; запятая при обособлении определений (согласованных и несогласованных); запятая при обособлении приложений; запятая при обособлении уточняющих обстоятельств; обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами; запятая при обособлении дополнений; запятая в предложениях с вводными словами; запятая в предложениях с обращениями; запятая при междометиях.

Запятая в сложном предложении: запятая в сложносочиненном предложении; запятая в сложноподчиненном предложении; запятая в бессоюзном предложении; запятая в сложном предложении с разными видами связи (сочинительной, подчинительной, бессоюзной). Запятая в предложениях с союзом как.

Двоеточие: двоеточие в простом предложении; двоеточие в сложном предложении.

Тире: тире в простом предложении (при пропуске глагольной связки, в предложениях с однородными членами, в неполном предложении); тире в сложном предложении (бессоюзном, сложноподчинённом и сложносочинённом). Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

### **3. Культура речи**

Культура речи как социальное явление. Место ударения в словах. Распознавание лексических ошибок. Распознавание синтаксических ошибок. Понятие стилистики. Базовая языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Официально-деловой стиль в письменной и устной речи.

## Литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584658> (дата обращения: 18.11.2025).
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568405> (дата обращения: 18.11.2025).
3. Греков, В.Ф. Русский язык. 10 – 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2025. – 368 с.
4. Соловьев, Н.В. Орфографический словарь русского языка / Н.В. Соловьев; Ин-т лингвист. Исследований РАН. – М. : Астрель [и др.], 2018. – 1008 с.
5. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. – М: Эксмо, 2017. – 480 с.
6. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 323 с.
7. История русского языкознания в 2-х томах. Том 1. Учебник для вузов / В.В. Колесов – М. : Юрайт, 2019. – 332 с.
8. История русского языкознания в 2-х томах. Том 2. Учебник для вузов / В.В. Колесов – М. : Юрайт, 2019. – 350 с.
9. Розенталь, Д. Э. Русский язык. 10 – 11 классы: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 384 с. (и последующие издания).
10. Розенталь, Д. Э. Русский язык: Учебное пособие. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2010. – 448 с.
11. Тесты. Русский язык 11 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр Тестирования МО РФ, 2001 и последующие издания.
12. Тесты. Русский язык 11 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр Тестирования МО РФ, 2002 и последующие издания.
13. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2014.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. – М., 2012.
15. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2013.
16. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахомовой. – М., 2012.
17. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470970>
18. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471243>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Этимология и история русского языка : [сайт]. – URL: <http://etymolog.ruslang.ru/> – Текст: электронный.
2. МАПРЯЛ: международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы: [сайт]. – URL: <http://mapryal.org/> – Текст: электронный.
3. Русский филологический портал : [сайт]. – URL: <http://philology.ru/default.htm> – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Языкознание» : [сайт]. – URL: <http://russskiyjazik.ru> – Текст: электронный.
5. Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) : [сайт]. – URL: <http://mlis.ru> – Текст: электронный.
6. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): [сайт]. – URL: <http://www.feb-web.ru/> – Текст: электронный.
7. Электронная библиотека специальной филологической литературы: [сайт]. – URL: <http://philology.ruslibrary.ru/> – Текст: электронный.
8. Электронная библиотека Гумер. Литературоведение : [сайт]. – URL: [http://gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat/Index\\_Lit.php/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php/) – Текст: электронный.
9. «Школьная библиотека». Проект издательства «Просвещение» : [сайт]. – URL: <http://lib.prosv.ru/> – Текст: электронный.
10. «Библиотекарь.Ру»: Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре : [сайт]. – URL: <http://bibliotekar.ru/pisатели/index.htm/> – Текст: электронный.
11. Учебные материалы по русскому языку : [сайт]. – URL: <http://gumfak.ru/russian.shtml/> – Текст: электронный.
12. Электронная версия газеты «Русский язык»: сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» : [сайт]. – URL: <http://rus.1september.ru/> – Текст: электронный.
13. Электронная версия газеты «Литература» : сайт для учителей «Я иду на урок литературы» : [сайт]. – URL: <http://lit.1september.ru/> – Текст: электронный.
14. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка : [сайт]. – URL: [http://festival.1september.ru/subjects/8 /](http://festival.1september.ru/subjects/8/) – Текст: электронный.
15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы : [сайт]. – URL: [http://festival.1september.ru/subjects/9 /](http://festival.1september.ru/subjects/9/) – Текст: электронный.
16. Каталог образовательных ресурсов по русскому языку : [сайт]. – URL: [http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=/](http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=/) – Текст: электронный.
17. Каталог образовательных ресурсов по литературе : [сайт]. – URL: [http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlin/](http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlin/) – Текст: электронный.

### Критерии оценивания результатов вступительных испытаний

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале:

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0-35	36-59	60-79	80-100

Основой при оценивании результатов вступительных испытаний является уровень усвоения поступающими материала, предусмотренного программой вступительных испытаний.

При оценивании результатов вступительных испытаний применяются следующие критерии:

Оценка «Отлично» (80 - 100 баллов) ставится поступающим, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; владеют понятийным аппаратом;

Оценка «Хорошо» (60 - 79 баллов) ставится поступающим, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую учебную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «Удовлетворительно» (40 - 59 баллов) ставится поступающим, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» (0 - 39 баллов) ставится поступающим, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

**Лист регистрации изменений**

№	Информация о замене листов		Основание, дата внесения изменений	Отв. лица	Подпись
	Аннулированные страницы / новый материал	Новые стр.			
1.					